

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа д.Уразаево муниципального района Балтачевский район
Республики Башкортостан

Принят
на заседании педагогического
совета (протокол от 30.03.26 г. № 6)

Утверждаю
Директор

Гафуров А.Г.
Приказ от 31.03.2026 № 10



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа д.Уразаево муниципального района
Балтачевский район Республики Башкортостан
на 20 апреля 2026 года

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Уразаево муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 27.02. 2026 г. № 16 «О проведении самообследования в 2026 году».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ СОШ д.Уразаево, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Уразаево муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Уразаево муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ д.Уразаево)
Руководитель	Гафуров Альфарит Гатифович
Адрес организации	452991, РБ, Балтачевский район, д.Уразаево, Школьная,24.
Телефон, факс	8(34753) 2-76-39
Адрес электронной почты	vrgsmv_ur@inbox.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан
Дата создания	1968
Лицензия	02Л01 № 0000303 от 06.12.2012 г, регистрационный № 1687(бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 021047 от 19.05.2011 г., регистрационный № 0052(бессрочно)
--	---

Школа расположена в деревне Уразаево. Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой, из деревень Ялангачево, Кундашлы, Курачево, Староянбаево, Старосултангулово.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования (1-4 классы ФГОС) основного общего образования (5-9 классы ФГОС), среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС).

В соответствии с социокультурными условиями и программой развития образовательного учреждения осуществляется целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Усилия администрации и педагогического коллектива направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках, участие детей и взрослых в семинарах, конференциях, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Учебные программы выполняются по всем предметам. Целесообразно организовано рабочее время учителя.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - согласует локальные акты школы в соответствии установленной компетенцией; - распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей(законных представителей).

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучение в школе осуществляется в очной форме на русском языке. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе для учащихся 1-9 классов и только в одну смену.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

На основании анализа учебных программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе учреждение использует образовательные программы НОО, ООО, а также адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ НОО и ООО;
- каждый учитель работал в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием по конструктору. Программы реализованы в полном объеме.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе 5 детей с ОВЗ, 1 обучается на дому на основании заявления родителей (законных представителей), справки об имеющемся заболевании и заключении психолого-медико-педагогической комиссии. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в школе 1.

Школа реализует следующие АООП:

1. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Уровень образования: основной общий. Форма обучения: очная. Форма обучения: обучение на дому.

2. АООП обучающегося с задержкой психического развития. Уровень образования: основной общий. Форма обучения: очная (Вариант 7).

3. АООП обучающегося с задержкой психического развития. Уровень образования: начальный общий. Вариант 7.2- 5 лет. Форма обучения: очная

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Программы рассчитаны на ежедневное проведение занятий во внеурочное время для обучающихся 1-9 классов, в соответствии с утвержденными планами работы. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится 1-2 занятия в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не превышает предельно допустимую: 1-4 классы – 3 часа; 5-7 классы – 5 часов; 8-9 классов – 5 часов

В рамках внеурочной деятельности обучающихся продолжается ведение «Разговоры о важном» во 1-9 классах. Учебная неделя начинается с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам. Центральными темами «Разговоров о важном» являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. В 6-9 классах «Россия-мои горизонты», проводится каждый четверг. Внеурочная деятельность младших школьников направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, поэтому в среднем звене ученик сам или совместно с родителями (законными представителями) выбирает те занятия, где он может ощутить свою уникальность и востребованность. Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Название курса	Класс
Разговоры о важном	4
Изобразительное искусство/Музыка	4
Физическая культура	4
Разговоры о важном	1,3
Изобразительное искусство/Музыка	1,3
Физическая культура	1,3
Функциональная грамотность	5
Разговоры о важном	5
Физическая культура	5
Изобразительное искусство/Музыка	5
Театральная	5

Разговоры о важном	6
Россия – мои горизонты	6,7
Изобразительное искусство/Музыка	6
Функциональная грамотность	6
Физическая культура	6
Разговоры о важном	7
Изобразительное искусство/Музыка	7
Физическая культура	7
Финансовая грамотность	7
Функциональная грамотность	7
Физическая культура	8
Функциональная грамотность	8
Физическая культура	8
Россия – мои горизонты	8,9
Разговоры о важном	8
Математическая грамотность	9
Физическая культура	9
Физическая культура	9
Разговоры о важном	9
«Введение в новейшую историю России»	9

В школе по дополнительному образованию ведется кружковая работа во всех классах.

Наименование кружка	Классы
«Юный химик»	8,9 классы
«Юный физик»	8 класс
Робототехника	5 класс
«Юный натуралист»	5,6,7 классы
«Увлекательная математика»	5 класс
«Туган тел»	9 класс
«Юный географ»	9 класс

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное

партнерство», «Профориентация», «Школьное медиа», «Экскурсии, походы», «Школьные музеи» и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; традиционные мероприятия. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального уровней. В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В 2025 году в школе реализовывались мероприятия в рамках Года защитника Отечества ([указ Президента от 16.01.2025 № 28](#)). Основная задача года – чествование героев и участников специальной военной операции, память о подвигах предков, которые сражались за Родину.

Модуль «Школьный урок»

Весь год проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями. Также, проводились, согласно плану:

1. Всероссийский открытый урок ОБЖ;
2. Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ);
3. Всероссийский урок мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
4. Единый урок «Права человека» (в рамках недели правовой грамотности);
5. Патриотический урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией;
6. Гагаринский урок «Космос - это мы»;
7. Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны).
8. Всероссийский урок энергосбережения «Вместе ярче!»

Вне плана проводились следующие уроки:

1. Всероссийский открытый урок «Сила слова» (в рамках Международного дня родного языка);
2. Всероссийский урок добровольчества;
3. Урок мужества «Наше Отечество»;

4. Всероссийские уроки «Герои нашего времени»;
5. Всероссийский урок «Крымская весна. Мы вместе»;
6. Всероссийский урок «День единых действий в память о геноциде советского народа в годы ВОВ»;
7. Урок «Эколята — молодые защитники природы»
8. Всероссийский урок «9 мая: Победа народа».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы. Согласно плану, в школе прошли мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
2. День солидарности в борьбе с терроризмом
3. Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения
4. Международный день пожилых людей
5. День учителя
6. День отца
7. Акция по уборке школьной территории «Сделаем вместе!» (весна)
8. Месячник по безопасности дорожного движения «Засветись!»
9. День народного единства
10. Международный День толерантности
11. День матери
12. День государственного Герба РФ
13. День Добровольца (Волонтера)
14. День Героев Отечества
15. День неизвестного солдата
16. Неделя правовой грамотности. День Конституции РФ
17. Новогодние праздники «Здравствуй, новый 2025 год!»
18. День полного освобождения Ленинграда от блокады.
19. Акция «Блокадный хлеб», акция «Блокадная ласточка»
20. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
21. Международный день родного языка.
22. День защитника Отечества
23. День воссоединения Крыма с Россией
24. Всемирный день Земли
25. Международный женский день
26. Всемирный день здоровья.
27. День космонавтики.
28. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
29. День государственного флага Российской Федерации
30. Последний звонок
31. Итоговая линейка

Запланировано	Проведено	% выполнения
31	31	100

Модуль «Классное руководство»

В школе 9 классных коллективов и 7 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводились организационные и тематические классные часы. Каждую четверть проводились родительские собрания и лектории. Велась планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления, имеются классные уголки. Также постоянная работа велась по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

Классными руководителями и учителями - предметниками проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся, в том числе велась работа по повышению мотивации к обучению.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 7-9 классов школы. Председателем избран Гафуров Ильназ - ученик 8 класса. Актив Совета обучающихся состоит из 10 членов. Они являются активными участниками и организаторами всех школьных и районных мероприятий и конкурсов.

Членами Совета учащихся были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка и организация концерта ко Дню учителя
2. Акция по уборке школьной территории «Сделаем вместе»
3. Участие в Акциях по БДД
4. Помощь в подготовке празднования День матери
5. Рейды по проверке ношения школьной формы (1-11 кл.)
6. Помощь в организации и проведении новогодних праздников
7. Помощь в организации игры «Зарничка» для 1-4 кл.

8. Организация зарядки для малышей
9. Помощь в организации и проведении лыжного кросса, посвященного Дню защитника Отечества
10. Помощь в подготовке и проведении Дня здоровья
11. Участие в акциях: «Сделаем вместе!», «Обелиск» (помощь в организации и уборка территории вокруг школы и Обелиска)
12. Проведение акций: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.
13. Подготовка и проведение праздника «Последний звонок»
14. Подготовка пост-релизов о проведенных в школе мероприятиях.

Модуль «Детские общественные организации»

Деятельность детских общественных объединений в школе предусматривает совместные действия детей и взрослых, объединившихся с целью накопления социального опыта, формирования ценностных ориентаций и личностной самореализации. В школе активно работают волонтерский отряд, команда ЮИД и Юнармейцы. В школе действует «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Советник директора по воспитанию. Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащихся начальных классов. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 8 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», участвуют в операции «Зебра», привлекают к участию других ребят.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне.

На базе нашей школы действует волонтерское объединение «Твори добро», участниками которого могут стать учащиеся с 14 лет. В 2025 году ребята организовали и провели следующие мероприятия:

1. Акция «МЫ ВМЕСТЕ» (сбор гуманитарной помощи для солдат СВО, изготовление окопных свечей)
2. Церемония посвящения в «Орлята России» и в «Первые»
3. Мероприятие «Посвящение в Пешеходы»

4. Акция «Благодарю!» (День учителя)
5. День Самоуправления (День учителя и Международный женский день)
6. Акция «Миска Добра»
7. Акция «Время открытых сердец»
8. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»
9. Акция ко Дню матери
10. Акция «Скажи СПИДу нет»
11. Акция «День красной ленточки»
12. Волонтерский слёт «День добровольца»
13. Мастер-класс «Первая Помощь»
14. Акция «Снежный десант»
15. Акция «Елка добра» (Новый год)
16. Акция «Российский Детский Дед Мороз»
17. Акция «Занимаясь спортом, сохранишь здоровье!»
18. Организация и проведение игры «Зарничка»
19. Акция «Дети - детям»
20. Акция «Обелиск» (уборка территории)
21. Акция «Георгиевская ленточка»
22. Акция «Бессмертный полк»
23. Акция «Окна победы»
24. Акция по сбору макулатуры «БумБатл»

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Направления работы школьного музея – историко – краеведческий.

Руководитель-Шайхлисламова С.Р.

Музей расположен в кабинете истории, в здании школы.

Музейные предметы экспонируются и хранятся на полках шкафов. Для размещения информации имеется настенный стенд. Экспонаты принимаются в фонд музея по актам приема-передачи. На каждый экспонат заводится инвентарная карточка. Заведена инвентарная книга музея.

Работа музея ведется в соответствии с планом работы на учебный год исходя из учебно-воспитательных задач образовательной организации.

Деятельность музея осуществлялась по следующим направлениям:

- выявление, сбор, учет и хранение музейных предметов и музейных коллекций, комплектование музейных фондов;
- изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- организация экспозиций в образовательной организации;

В течении года велась работа по организации поисковой, проектной и исследовательской деятельности обучающихся по различным направлениям истории поселения.

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. В 2025 году эта работа осуществлялась через:

- общественно-полезный труд (дежурство по школе, в классе, акции по уборке школьной территории «Сделаем вместе!»);
- летнюю трудовую практику (отработка);
- оказание социально-трудовой помощи пожилым людям (акции «Сделаем доброе дело», «Рука помощи», «Снежный десант»);
- тематические классные часы;
- участие в проекте «Билет в будущее», в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- участие в образовательном форуме профессиональной ориентации молодежи «Марафон профессий»;
- профессиональные тестирования, тренинги, беседы, конкурсы, просмотры тематических презентаций, фильмов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», просмотр уроков;
- проведения уроков финансовой грамотности;
- профориентационная работа в процессе преподавания учебных предметов предметной области «Технология».

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В 2025 году воспитательный потенциал школьных медиа реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение деятельности школы в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к школе, информационное продвижение ценностей школы и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой дети, учителя и родители открыто обсуждают значимые для школы вопросы осуществлялось через группу школы в социальной сети «ВКонтакте»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает

настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

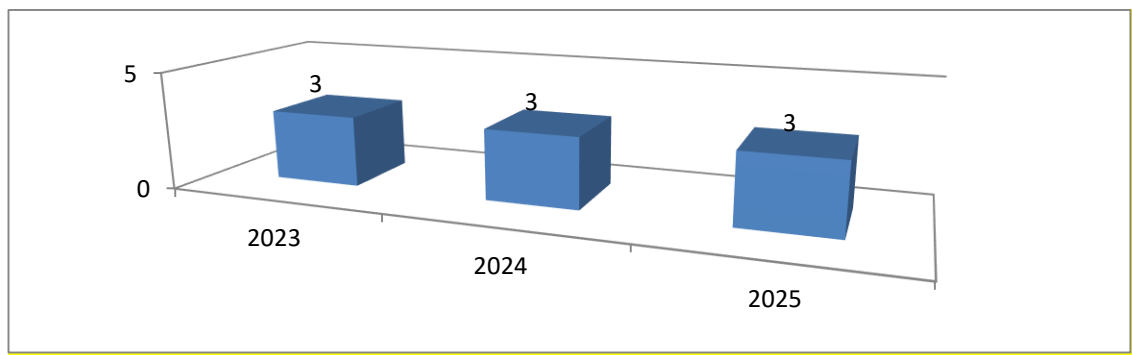
В течение 2025 года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через следующие формы работы с предметно-эстетической средой школы:

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов;
- оформление пространства проведения конкретных школьных событий (1 сентября, День учителя, День отца, День матери, День толерантности, День Земли, Мой космос, Последний звонок, Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая);
- оформление информационных и профилактических стендов (День борьбы с терроризмом, Неделя безопасности, месячник «Засветись!», экологические акции, День борьбы со СПИДом, День инвалидов, Неделя правовой грамотности, День снятия блокады Ленинграда, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, акции по здоровому питанию)

Модуль «Работа с родителями»

В школе большое внимание уделялось взаимодействию с родителями. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Работа Совета родителей (проведено 5 заседаний);
2. Работа Родительского патруля (проведено 6 рейдов и организовано 3 дежурства на общешкольных мероприятиях);
3. Работа Совета по профилактике, в состав которого входит член Совета родителей (проведено 5 заседаний);
4. Родительские собрания ;
5. Оформлен информационный стенд «Для родителей», информация на котором обновлялась в течение всего учебного года;
6. Посещены семьи обучающихся (12 посещений);
7. Проведены семейные мероприятия по классам в начальной школе (3 мероприятия)
8. Участие во Всероссийской акции «Мамы Первых», посвященной Международному женскому дню (7 семей);
9. Участие в онлайн — активности «С папой в деле», посвященной Дню отца (6 семей);
10. Участие в онлайн-активности «Спасибо», посвященной Международному женскому дню (5 семей)
11. Всероссийская акция «Завтрак для мамы» посвящённая дню матери (30 ноября 2025) (10 семей);
12. Участие в флешмобе «Семьи счастливые моменты» (4 семьи);
13. Проведено анкетирование «Степень удовлетворённости родителей работой ОУ



Коэффициент удовлетворенности родителей работой школы за 2025 год составляет 3, что соответствует среднему уровню удовлетворённости. Большинство родителей отмечают, что администрация создаёт все условия для проявления и развития способностей ребёнка, что они испытывают чувство взаимопонимания в контакте с администрацией и учителями, педагоги проявляют доброжелательное отношение к их детям и многое другое.

Классные родительские чаты в мессенджерах, на которых обсуждались интересные вопросы, а также осуществлялись дистанционные консультации родителей;

Модуль «Здоровьесбережение»

Приоритетной задачей школы является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода, к деятельности по здоровьесбережению должны быть вовлечены все участники образовательных отношений.

В течение учебного года в рамках данного модуля проводилась следующая работа:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- проведение термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация горячего питания;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса;
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима;
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдается двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, при организации урока обязательно учитывается смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение инструктажей безопасности и ведение журналов по технике безопасности;
- проведение тренировочных эвакуаций на случай пожара, угрозы террористического акта;

- проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасности учащихся (в рамках деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения «Светофорчик», участие в акциях по БДД «Засветись!», «Письмо водителю», «Письмо пешеходу», «Неделя безопасности дорожного движения», проф. акция «Пешеход», «Освети дорогу!», День памяти жертв ДТП, «Полицейский Дед Мороз» и др. по плану профилактики ДДТТ)

- мероприятия, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (акция «Красная ленточка», Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», Неделя правовой грамотности, Цикл профилактических бесед с инспектором ПДН, классные часы «Братство славянских народов», Всероссийское мероприятие «Ценности и героизм», заседания Совета по профилактике);

- мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (мероприятия в рамках курса внеурочной деятельности «Разговор о здоровье», мероприятия на свежем воздухе, акция «Здоровое питание школьника», Классные часы «Полезные продукты», «Здоровая еда», «Правильное питание - залог здоровья»);

- мероприятия, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (работа школьного спортивного клуба «Чемпион», участие в спортивных мероприятиях, Осенний кросс – 2025, Праздник школьных эстафет, военно-спортивная игра «Зарничка», участие в игре «Зарница 2.0.» 2025 г., лыжная эстафета, веселые старты, сдача норм ГТО);

- организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, спортивный час в группе продленного дня, уроки физкультуры;

- работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей .

2025 год был объявлен Годом детского отдыха в системе образования (распоряжение Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160). В 2025 году в школе функционировал лагерь с дневным пребыванием (ЛДП) «Юность». В нем отдохнули 18 человек.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2024-2025 учебном году, годовым планом работы. В 2024-2025 учебном году были проведены 4 плановых заседаний Советов и 1 внеплановый.

За весь период мероприятия профилактической направленности в 2025 году проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы школы;
- с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции;
- с планом профилактики социально значимых заболеваний;
- с планом профилактики экстремизма;
- с планом профилактики суицида;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи.

В школе - дети, оставшиеся без попечения родителей – 7, -дети-инвалиды-1, -дети с ОВЗ-5, -дети, воспитывающиеся в неполных семьях -4, -дети из многодетных семей-19. В школе имеется 4 семьи, находящиеся под опекой: Агзамовой З.З, Нуртдиновой Г.К., Курбановой Р.Х., Галиуллиной Р.Ф. На учёте состоят 2 неблагополучных семей. Из них семья Азмиевых состоит на учёте в ПДН, семья Бельковых в КДН. Семьи, состоявшие на учёте, проверяются по месту жительства совместно с классными руководителями, директором школы, заместителем директора по ВР с целью проверки условий проживания детей, соблюдения режима дня, на наличие продуктов питания и необходимой одежды и обуви. Составляются акты обследования жилищно-бытовых условий неблагополучных семей. На внутришкольном контроле Дильмиев Алмаз состоит за административное правонарушение в области дорожного движения с 22 ноября 2024 года. Дело Дильмиева Алмаза было рассмотрено 30 октября на заседании КДН и ЗП при Администрации МР Балтачевский район РБ. С 22 ноября 2024 г. поставлен на учет в ПДН. С Алмазом велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа.

Индикаторы мониторинга	2023г.	2024г.	2025г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0	1
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН МВД	0	0	1
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	0	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	5	5	5
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в четверть проводится заседание совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка. Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Школа проводит систематическую работу с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями (законными представителями) своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- тематические классные часы, беседы, встречи на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи-лекции с участием сотрудников правоохранительных органов.

Искусство играет огромную роль в развитии человека и жизни общества. Являясь художественным отображением действительности, оно оказывает сильное воздействие на развитие личности, формирует чувства, мысли, нравственность и жизненные принципы. Приобщение человека к искусству просто необходимо, особенно актуально это в наше время. Школа привлекает ребят к проведению праздничных концертов, созданию рисунков. Большой вклад в деле приобщения к искусству играет проект «Пушкинская карта»

ВЫВОДЫ: - в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели; - весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся; - работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне; Необходимо обратить внимание на следующие вопросы: - продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению; - усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов; - активней привлекать родителей к участию в школьной жизни; - продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя; - оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Профориентационная работа.

Профориентация является важной составляющей образовательной системы, которая помогает ученикам определить свои интересы, способности и цели касательно будущей профессиональной деятельности. В 2025/2026 учебном году профориентация школе остается актуальной и важной задачей для помощи ученикам в выборе своего будущего пути. Цикл занятий по профориентации «Россия — мои горизонты» проходят каждый четверг для учеников 6–9 классов. В школе реализуется средний уровень профориентационного минимума «Билет в будущее», цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется по направлениям: профориентация через взаимодействие с родителями: проведены родительские собрания, через воспитательную работу: организованы и проведены экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2023-2025 годы

№	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	45	42	34
	- начальная школа	14	15	12

	-основная школа	26	22	18
	-средняя школа	5	5	4
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	-	-	-
	-основная школа	-	-	-
	-средняя школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	-	-	-
	-о среднем общем образовании	-	-	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:			1
	- в основной школе	0	0	0
	-в средней школе	0	0	1

Контингент обучающихся снижается, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты). Общее количество детей уменьшается. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024- 2025 учебном году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количес тво	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	Из них на	Кол-во	%
2	2	2	100	-	0%	-	0	0	0	0	0
3	4	4	100	2	50%	-	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50%	-	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	5	41,6%	-	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Клас сы	Всего обучаю щихся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	
						Всего	Из них на		

		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	4	22%	0	0	0	0	0	0

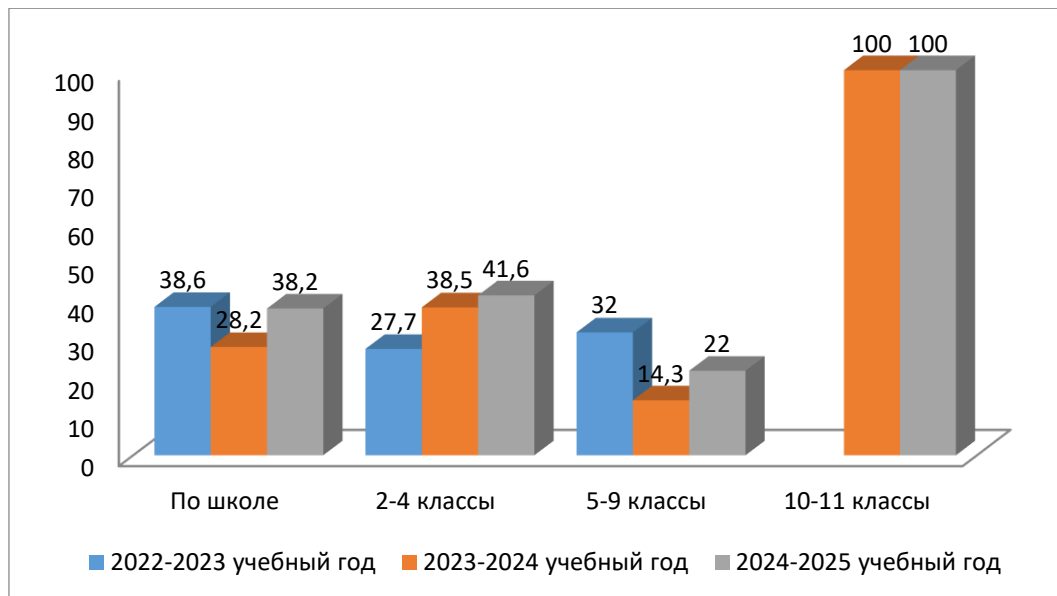
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего	%	Кол-во	%
11	4	4	100%	4	100%	1	100%	0	0	0	0
Итого	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0

Результат освоения обучающихся в средней школе повысился.

Мониторинг качества знаний учащихся за последние 3 года



Успеваемость, качество

	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный	
	Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %
НОО	100%	35,7%	100%	42%	100%	41,6%
ООО	100%	27%	100%	22,7%	100%	41,6%
СОО	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Итого	100%	34%	100%	38,4%	100%	38,2%
--------------	------	-----	------	-------	------	-------

Наблюдается тенденция к понижению качества обученности в целом по школе в основной и , начальной школе, а в средней- значительное повышение.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Все обучающиеся, обучающаяся на дому по состоянию здоровья, успешно освоили программу за соответствующий период.

Государственная итоговая аттестация

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2024- 2025 учебного года проведена на основании нормативно-распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням поступившей информации. Папка с документами пополнялась в течение учебного года. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. В 2024-2025 учебном году в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551; приказом Министерства просвещения РФ № 954 / 2117 от 18.12.2023 г. «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2025 году проводилась в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике (далее обязательные учебные предметы). Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

Всего в 9 классе – 4 обучающихся, к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 9-го класса.

Итоги ОГЭ ,ГВЭ в 9 классе 2025 году:

Предметы	Сдавал и всего человек	Средние	Сколько обучающих ся получили «5»	Сколько обучающих ся получили «4»	Сколько обучающих ся получили «3»	Сколько обучающих ся получили «2»
Математика	4	3	0	1	3	0
Русский язык	4	3	0	1	3	0
Родной язык (татарский)	2	4	1	1	1	0
География	2	3	0	0	3	0

Итоги ОГЭ в 9 классе 2024 году:

№ п/п	Предметы	Всего приняли участие	Оценки				Средняя оценка
			5	4	3	2	
1.	Русский язык	6	-	1	5	-	3
2	Математика	6	-	2	4	-	3
10	Родной язык (татарский)	4	1	3	-	-	4
11	География	4	-	2	2	-	3

Итоги ОГЭ в 9 классе 2023 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Средние	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	8	3	0	3	5	0
Русский язык	8	3	0	3	3	2
Родной язык (татарский)	4	4	0	2	2	0
География	8	3	1	3	3	0
Биология	2	4	0	1	1	0
Информатика	2	4	0	1	1	0

Все учащиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании. Поступили в ссузы.

Итоги ЕГЭ

Всего в 11 классе 4 обучающихся, к государственной итоговой аттестации допущены все выпускники 11 класса. Успешно выдержали ЕГЭ, Ахунова З.М. стала высокобалльником по математике(профильный) 92 балла, по русскому языку 91 балл. Получила аттестат о среднем общем образовании с отличием 2 степени.

Русский язык

№	ФИО	Балл
1.	Ахиярова Г.Р.	60
2.	Ахунова Д.М.	75
3.	Ахунова З.М.	91
4.	Нуртдинова М. Р.	69
Средние		74

Математика (базовый)

№	ФИО	Балл
---	-----	------

1.	Ахиярова Г.Р.	5
2.	Ахунова Д.М.	5
3.	Нуртдинова М. Р.	5
Средние		5

Математика(профильный)

№	ФИО	Балл
1.	Ахунова З.М.	92
Средние		92

Обществознание

№	ФИО	Балл
1.	Ахунова З.М.	77
2.	Нуртдинова М. Р.	53
Средние		65

Биология

№	ФИО	Балл
1.	Ахиярова Г.Р.	73
2.	Нуртдинова М.Р.	63
Средние		68

Химия

№	ФИО	Балл
1.	Ахиярова Г.Р.	61
Средние		61

Рекомендации по итогам ГИА

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учащихся по подготовке к ГИА.
2. Проанализировать итоги ГИА на заседании педагогического совета.
3. Администрации школы усилить контроль за проведение консультаций по подготовке к ГИА с целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9 классе.
5. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс в другой ОО	Поступили в проф.ОО
2022-2023	8	2	0	0
2023-2024	6	2	0	6
2024-2025	4	0	0	4

Учащиеся 11 класса 2025 года поступили в учебные заведения Республики Башкортостан.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: «Положением о внутришкольном контроле», «Положением о ВСОКО», «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

Документация школы ведется в соответствии с требованиями. Все обучающиеся введены в алфавитную книгу. Книга пронумерована, прошнурована, скреплена печатью и подписью директора школы. Количество детей по алфавитной книге соответствует фактическому количеству обучающихся. На всех обучающихся заведены личные дела. Номера личных дел соответствуют номерам в алфавитной книге. Личные дела оформлены

соответствии с указаниями по ведению документа. Книги выдачи аттестатов об основном общем, среднем общем образовании ведутся в соответствии с требованиями. Количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников согласно решениям педагогического совета и приказам школы. Оценки в аттестатах соответствуют итоговым оценкам, выставленным в сводной ведомости учета успеваемости классных журналов и в книгах выдачи аттестатов. Книги приказов по основной деятельности, по личному составу по движению обучающихся ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельности. Система внешней оценки ВПР, муниципальный мониторинг, контроль администрации. По графику проводятся административные контрольные работы, промежуточная аттестация.

Итоги промежуточной аттестации

Итоги промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год

Цель контроля: выявление качества знаний и фактического уровня обученности обучающихся, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся

На основании положения о промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-8 классов и системе оценок в переводных классах Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа д.Уразаево муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан, учебного плана на 2024-2025 учебный год, решения педагогического совета, графика промежуточной аттестации проведена промежуточная аттестация во 2-8 классах.

Предмет	Класс	Дата проведения	Количество учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	2	23.05.25	2	2	-	-	2	-	100%	0%	36%
Математика	2	07.05.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Русский язык	3	22.05.25	4	4	1	1	2	-	100%	50%	59%
Математика	3	19.05.25	4	4	3	1	-	-	100%	100%	91%
Окружающий мир	3	20.05.25	4	4	2	3	4	-	100%	75%	75%
Русский язык	4	22.04.25	6	5	-	2	3	-	100%	40%	47,2 %
Математика	4	15.04.25	6	5	-	4	1	-	100%	80%	58,4 %
Окружающий мир	4	25.04.25	6	5	-	4	1	-	100%	80%	58,4 %
Русский язык	5	06.05.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%

Математика	5	22.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
История	5	14.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Биология	5	17.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Русский язык	6	29.04.25	4	3	1	1	1	-	100%	66,7 %	66,7 %
Математика	6	23.04.25	4	3				-	100%	66,7 %	66,7 %
История	6	16.04.25	4	3	1	2	-	-	100%	100 %	76%
География	6	14.04.25	4	3				-	100%	66,7 %	66,7 %
Русский язык	7	11.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Математика	7	29.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Информатика	7	16.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Обществознание	7	22.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Русский язык	8	25.04.25	5	5	-	2	3	-	100%	40%	42,7 %
Математика	8	22.04.25	5	5				-	100%	40%	42,7 %
Химия	8	17.04.25	5	5	-	1	4	-	100%	20%	41,6 %
Обществознание	8	15.04.25	5	5	-	1	3	1	80%	20%	37,6 %

Рекомендации:

- 1.Обсудить результаты проведения промежуточной аттестации на заседании педагогического совета.
- 2.Проанализировать основные ошибки.
- 3.Составить план коррекционной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях при повторении учебного материала в 2025-2026 учебном году.
- 4.Применять систему разноуровневых заданий на уроках.
- 5.Включать на уроках и в качестве домашнего задания работу по смысловому чтению текстов; на уроках проанализировать допущенные обучающимися ошибки; включить задания по темам, вызвавшим затруднение, в повторение учебного материала; учителям продолжить индивидуальную работу с отстающими обучающимися.

Результаты внешней оценки качества образования.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2025 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей.

Итоги ВсОШ 2025-2026 учебном году.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (с последующими изменениями), приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 05.09.2025 г. № 1208 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Республике Башкортостан в 2025 – 2026 учебном году», приказом МКУ «Отдел образования муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан» «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году от 09 сентября 2025 года, приказа МОБУ СОШ д.Уразаево от 12.09.25 года № 78» О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году» был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников и на платформе «Сириус». Всего в олимпиаде по 20 предметам приняли участие все обучающиеся, что составляет (100% от общего числа обучающихся 4-9 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов
за 2025-2026 учебный год

№	Предмет	Количество участников							Призеры	Победители
		4	5	6	7	8	9	Кол-во участников школьного этапа		
1	Русский язык	5	2	3	4	1	-	15	0	2
2	Астрономия	-			2	1	1	3	0	1
3	География	-	4	1	1		3	9		
4	Право	-					2	2		
5	Физика	-			2	1	1	4	0	1
6	Экономика	-			1			1	0	1
7	Литература	-	2	1	1	3	-	7	0	1
8	Физическая культура	-	2	1	1	1	1	6	0	0
9	Экология	-					1	1	0	0

10	Биология	-	2		2		3	7	0	0
11	Химия	-				1		1	0	0
12	Обществознание	-			3	3		6	0	1
13	Искусство(МХК)	-	2	1	2	1	1	7	0	
14	Математика	5	5	3	3	2		18		
15	История	-	3	1	1			5		
16	ОБ и ЗР	-								
17	Английский язык	-	2	1				3	0	1
18	Информатика(ИИ)	-	-	-		1		1		
19	Информатика (Робототехника)		1		1	1		3		
20	Информатика(ИБ)		1			2	2	5		
21	Технология(труд)	-	2	2	4	2	2	12	0	2
	ИТОГО:								0	

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

- по русскому языку:Зарипов А.Р.- 7 класс, призер;
- по литературе: Гафуров И.А.-8 класс, призер;
- по экологии: Имаева Д.Ф.- 9 класс, победитель;
- по обществознанию: Гафуров И.А.- 8 класс, победитель;
- по английскому языку: Фаляхияев Н.И.- 5 класс, победитель;
- по технологии (ТТТТ):(Нигаматзянов Ф.Ф.- 8 класс, призер; Зарипов А.Р.-7 класс, победитель;
- математике: Нигаматзянов Ф.Ф.- 8 класс, победитель; Гафуров И.А.- 8 класс, призер; Гильмуллин Э.- 7 класс, победитель, Миннигалиева Ф.- 7 класс, призер; Файзуллина Е .- 4 класс, призер;
- по физике: ЗариповА.р.- 7 класс, победитель;
- по экономике Зарипов А.Р.- 7 класс, победитель;
- робототехника Зарипов А.Р.- 7 класс, победитель.

По сравнению с 2024-2025 учебным годом количество призеров и победителей уменьшилось. Вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: технология, математика.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады низкий, так как по всем предметам были проведены олимпиады. С каждым годом уменьшается количество победителей и призеров. По-прежнему есть учащиеся, имеющие нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, а также имеются обучающиеся не преодолевшие порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Учителям-предметникам:

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Конкурсы 2025 год

ФИО	Класс	Название олимпиады конкурса	Результат (победитель, призер, лауреат, 1, 2, 3 место)	Учитель
Зарипов А.Р.	7	Школьный этап ВОШ по астрономии	Победитель	Ахматгалина Р.Ф.
Зарипов А.Р.	7	Школьный этап ВОШ по физике	Победитель	Ахматгалина Р.Ф.
Зарипов А.Р.	7	Школьный этап ВОШ по Робототехнике	Победитель	Ахматгалина Р.Ф.
Зарипов А.Р.	7	Школьный этап ВОШ по русскому языку	Победитель	Шакирова Э.М.
Миннигалиева Ф.Ф.	7	Школьный этап ВОШ по русскому языку	Призер	Шакирова Э.М.
Зарипов А.Р.	7	Кубок имени Ю.Гагарина (школьный этап)	Победитель	
Миннигалиева Ф.Ф.	7	Кубок имени Ю.Гагарина	Призер	Салимгареев Н.А.
Арсланова А.И.	6	Кубок имени Ю.Гагарина	Призер	Салимгареев Н.А.
Гафуров Айваз Азатович	1	Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя Учи.ру	Хайруллина Г.Ф.
Магрупов Эмиль Кадимович	1	Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя Учи.ру	
Султанова Ригина Фидановна	1	1.Олимпиада «Безопасные дороги» 2. «Лидер олимпиадного движения». 3. Олимпиада по окружающему миру и экологии 4.Олимпиада по математике	1.Похвальная грамота за участие в Учи.ру. 2. Диплом 3.Похвальная грамота за участие в Учи.ру. 4.Похвальная грамота за участие в Учи.ру.	

		5.Олимпиада «Культура вокруг нас»	5.Диплом победителя	
Юсупов Замль Ильмирович	3	1.Грамота по шашкам в рамках месячника «защитника Отечества» 2. Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина по предметам: математика, окружающий мир, физическая культура 3. Онлайн-конкурсе чтецов, посвященном Дню матери «Самой лучшей маме на свете» 4. Олимпиада по информатике	1.1 место. 2.Диплом победителя 3. Грамота 1 место; .Похвальная грамота Учи.ру	
Хоровой коллектив	1-4	Районный конкурс хоровых и коллективных коллективов патриотической песни «С чего начинается Родина»,	3 место (в старшей возрастной категории)	Хайруллина Г.Ф.
Хоровой коллектив	5-7	Районный конкурс хоровых и коллективных коллективов патриотической песни «С чего начинается Родина»,	1 место (в старшей возрастной категории)	Валиева А.Х.
Нигаматзянов Фидан Филусович	8	Онлайн-конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Самой лучшей маме на свете»,	Грамота в онлайн- конкурсе чтецов, 1 место	Ахматгалина Р.Ф.
Фатхутдинова Анфиса Джалиловна	8	Онлайн-конкурс чтецов, посвященном Дню матери «Самой лучшей маме на свете»	Грамота в онлайн- конкурсе чтецов, 3 место	
Гафуров Ильназ Азатович	8	Школьный этап ВОШ по математике	Призер	Зарипов Р.Ф.
Нигаматзянов Фидан Филусович	8	Школьный этап ВОШ по математике	Победитель	
Зарипов Алмаз	7	Школьный этап ВОШ	Победитель	

Раdifович		по технологии		
Нигаматзянов Фидан Филюсович	8	Школьный этап ВОШ по технологии	Победитель	
Зарипов Алмаз Раdifович	7	Муниципальный этап ВОШ по технологии	Победитель	
Имаева Диля Фидаритовна	9	Муниципальный этап ВОШ по ИЗО	1 место	
Шерстабитов Артем Алексеевич	6	Школьный этап РОШ на Кубок Ю.А. Гагарина по математике	Победитель	
Нигаматзянов Фидан Филюсович	8	Школьный этап РОШ на Кубок Ю.А. Гагарина по математике	Победитель	
Нигаматзянов Фидан Филюсович	8	Муниципальный этап РОШ на Кубок Ю.А. Гагарина по математике	Призер	

Итоги ВПР.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024

№ 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правила проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее-Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году», письмом Рособрнадзора от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР 2024-2025 учебном году», в целях проведения мониторинга достижения обучающихся планируемых предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования и обеспечения объективности процедур оценки качества образования, приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 20.02.2025 г. № 246 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году», приказа МКУ «Отдел образования муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан» «Об организации в проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях МР Балтачевский район РБ, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025 году» от 26.02.2024г. № 60/1, приказом МОБУ СОШ д.Уразаево от 27.02.25 № 16/2 С 11 апреля по 6 мая 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных

организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

4 класс: русский язык, математика. Выбор предмета: окружающий мир.

5 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, биология.

6 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: география, история.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: информатика, обществознание.

8 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: обществознание, химия.

Итоги
Всероссийской проверочной работы за 2024-2025 учебный год

Предмет	Класс	Дата проведения	Кол-во учащихся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	СОУ %
Русский язык	4	22.04.25	6	5	-	2	3	-	100%	40%	47,2 %
Математика	4	15.04.25	6	5	-	4	1	-	100%	80%	58,4 %
Окружающий мир	4	25.04.25	6	5	-	4	1	-	100%	80%	58,4 %
Русский язык	5	06.05.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Математика	5	22.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
История	5	14.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Биология	5	17.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Русский язык	6	29.04.25	4	3	1	1	1	-	100%	66,7%	66,7 %
Математика	6	23.04.25	4	3	1			-	100%	50%	50%
История	6	16.04.25	4	3	1	2	-	-	100%	100%	76%
География	6	14.04.25	4	3				-	100%	66,7%	66,7 %
Русский язык	7	11.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Математика	7	29.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Информатика	7	16.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%

Обществознание	7	22.04.25	2	2	-	1	1	-	100%	50%	50%
Русский язык	8	25.04.25	5	5	-	2	3	-	100%	40%	42,7 %
Математика	8	22.04.25	5	5				-	100%	20%	49%
Химия	8	17.04.25	5	5	-	1	4	-	100%	20%	41,6 %
Обществознание	8	15.04.25	5	5	-	1	3	1	80%	20%	37,6 %

Рекомендации:

Учителям-предметникам :

1. Выставить оценки за ВПР в электронный журнал;
 2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 3. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
 4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).
- Провести анализ на заседании педагогического совета результатов ВПР и системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 01.06.2026г.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Имеется перспективный график повышения квалификации и аттестации учителей, согласно которому учителя проходят курсы повышения и аттестацию. С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно учителя проходят аттестацию. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

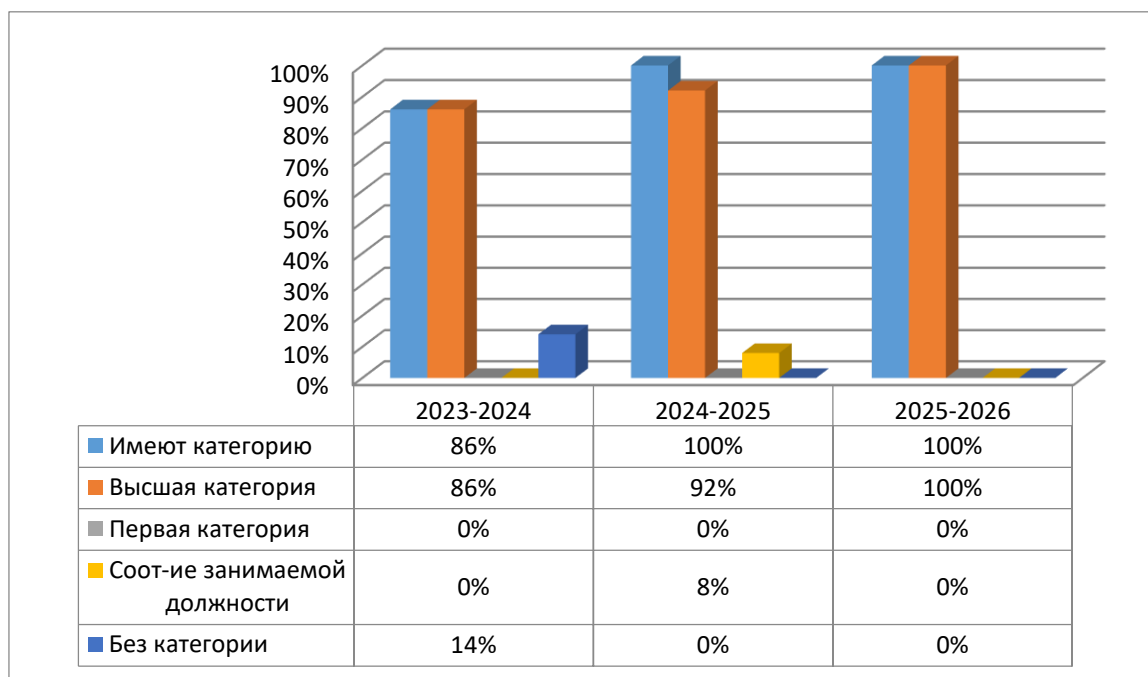
Общая численность педагогических работников	13 чел.	Доля
---	---------	------

Из них:		
с высшим образованием	12	92,3%
с высшим образованием педагогическим образованием	12	92,3%
со средним профессиональным образованием	1	7,69%
со средним профессиональным педагогическим образованием	1	7,69%
численность педагогических работников		
с высшей квалификационной категорией	13	100%
с первой квалификационной категорией	0	0%
имеют соответствие занимаемой должности	0	0%
не имеет квалификационной категории	0	0%
численность педагогических работников со стажем до 5 лет	0	0%
численность педагогических работников со стажем более 30 лет	5	46,1%
численность педагогических работников до 30 лет	0	0%

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Башкортостан

Почётная грамота МОРБ	4
-----------------------	---

Количество педагогических работников за 3 года с указанием категорий



Все педагогические работники имеют высшую квалификационную категорию. Учителей, не имеющих квалификационной категории нет. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую деятельность широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся. Регулярно проходят КПК: прошли, в 2023 году 9 учителей, 2024 году-13 учителей, 2025году -13учителей.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного (книжного) фонда – всего 5501

из них: учебники

учебные пособия 246

художественная литература 3788

справочный материал 11

печатные издания 5442

аудиовизуальные документы 25

электронные документы 34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы предоставляется МКУ «Отдел образования муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан».

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наличие кабинетов. Назначение	Количество	Оснащенность
Физика	1	80%
Химия	1	80%
Математика	1	60%
Русский язык и литература	1	50%
География	1	75%
История	1	60%
Начальные классы	2	85%
Башкирский язык и литература	1	80%
Информатики	1	85%
ОБЖ	1	60%

Имеется спортивная площадка, футбольное поле, столовая.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МОБУ СОШ д.Уразаево муниципального района Балтачевский район Республики Башкортостан создана 1 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой

медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, водоканала, , электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом. В условиях распространения новой коронавирусной инфекции соблюдаются требования санитарных правил. В каждом классе установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха, санитайзеры для обработки рук, регулярно проводятся санитарные обработки поверхностей столов, компьютеров, ручек дверей дезинфицирующими средствами..

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	48
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек, 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 человека, 17 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 человека, 10,5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4 человека человек, 39 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 человека , 19 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек,

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек, 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек, 52 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек, 27 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек, 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек, 0 /%
1.19.3	Международного уровня	0 человек, 0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек, 93 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек, 93 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек, 7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек, 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек, 100%
1.29.1	Высшая	13 человек, 100 %
1.29.2	Первая	0 человек, 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %

1.30.1	До 5 лет	0человек, 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек, 47 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек, 36 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек, 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13человек, 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9.93 кв. м

Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.